

Bewertungsraster/Rückmeldung Arbeitsbereich

vgl. «Potenzialabklärung: Erläuterungen des Vorgehens und Leitfäden der Instrumente»

Dieses Instrument wurde im Auftrag des SEM von der Berner Fachhochschule, Socialdesign AG und AOZ entwickelt. Kontakt: potenzial@sem.admin.ch
 Quellen: Trinamo AG, Sozialamt Zug, Stiftung SAG, EHB

Name TeilnehmerIn		Vorname TeilnehmerIn	
Zuweisende Stelle (Auftraggeber/in)			
Arbeitseinsatz (Firma/Organisation, Tätigkeit)		Einsatzdauer	
Abklärungs- bzw. Entwicklungsziel(e)			
ausgefüllt durch		am	

Fach- und Methodenkompetenzen

	A Anforderungen übertroffen	B Anforderungen erfüllt	C Anforderungen knapp erfüllt	D Anforderungen nicht erfüllt
1. Arbeitsqualität	<input type="radio"/> sehr sorgfältiges Arbeiten, sehr gute Qualität	<input type="radio"/> gute Qualität, Vorgaben erfüllt, hoher Qualitätsanspruch	<input type="radio"/> ziemlich sorgfältig, knapp erfüllte Vorgaben	<input type="radio"/> unsorgfältig, ungenügende Qualität
2. Arbeitstempo und Arbeitsmenge	<input type="radio"/> schnell, speditiv	<input type="radio"/> angemessenes Tempo	<input type="radio"/> eher langsam	<input type="radio"/> langsam und träge
3. Methodisches Arbeitsvorgehen, Planung und Organisation	<input type="radio"/> plant und organisiert sehr gut, sehr überlegt, methodisch richtig	<input type="radio"/> arbeitet meist planmässig, überlegt, zweckdienlich	<input type="radio"/> relativ gut organisiert, teilweise überlegt/ zweckdienlich	<input type="radio"/> weiss nicht, wie Aufgaben anzugehen, häufig unüberlegt
4. Handwerkliches Geschick, Feinmotorik	<input type="radio"/> überdurchschnittlich	<input type="radio"/> gut	<input type="radio"/> knapp ausreichend	<input type="radio"/> zu gering, unzureichend

Weiter zur Tabelle nächste Seite →

<p>5. Lernfähigkeit, Verstehen und Nachvollziehen, Flexibilität</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>lernt sehr rasch, sehr gute Auffassung</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>gute Auffassung, lernt stets etwas dazu</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>hat teilweise Mühe, Neues zu erfassen, lernt es mit der Zeit</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>lernt nur langsam dazu, langsame Auffassung</p>
<p>6. Umgang mit Betriebsmitteln, Sorgfalt, Ordnung</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>sehr schonend und sehr sparsam</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>schonend und sparsam</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>teilweise unwirtschaftlich</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>unwirtschaftlich</p>
<p>Erläuternde Bemerkungen Fach- und Methodenkompetenzen, besondere Fähigkeiten</p>	<div style="border: 1px solid #f0e68c; height: 100px;"></div>			

Sozialkompetenzen

	<p>A Anforderungen übertroffen</p>	<p>B Anforderungen erfüllt</p>	<p>C Anforderungen knapp erfüllt</p>	<p>D Anforderungen nicht erfüllt</p>
<p>1. Teamverhalten, Hilfsbereitschaft</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>sehr kooperativ, kann andere mitziehen</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kooperativ, nimmt aktiv am Teamgeschehen teil</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>hat manchmal Mühe, sich einzuordnen</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>zeigt kein Interesse an der Teamarbeit</p>
<p>2. Kommunikation, Sprachverständnis</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>fließende Kommunikation, aktives Informieren, Nachfragen, Zuhören</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>kann sich gut ausdrücken, informiert, fragt nach, hört zu</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>häufige Missverständnisse, fragt wenig nach</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>sehr häufige Missverständnisse, äussert sich nicht, scheint nicht zu verstehen</p>
<p>3. Dienstleistungs- und Kundenorientierung</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>ist ausgesprochen dienstleistungs- und kundenorientiert</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>ist dienstleistungs- und kundenorientiert</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>ist teilweise dienstleistungs- und kundenorientiert</p>	<p><input type="radio"/></p> <p>ist nicht dienstleistungs- und kundenorientiert</p>
<p>Erläuternde Bemerkungen Sozialkompetenzen, Besondere Fähigkeiten</p>	<div style="border: 1px solid #f0e68c; height: 100px;"></div>			

Selbstkompetenzen

	A Anforderungen übertroffen	B Anforderungen erfüllt	C Anforderungen knapp erfüllt	D Anforderungen nicht erfüllt
1. Arbeitsmotivation, Leistungs- und Lernbereitschaft	<input type="radio"/> zeigt grosses Interesse für die Tätigkeit, sehr leistungsbereit	<input type="radio"/> zeigt Interesse für die Tätigkeit, motiviert und leistungsbereit	<input type="radio"/> zeigt teilweise Interesse für die Tätigkeit, teilweise leistungsbereit	<input type="radio"/> zeigt kein Interesse für die Tätigkeit, Motivation nicht erkennbar
3. Selbständigkeit, Eigeninitiative, Verantwortungsbewusstsein	<input type="radio"/> sehr selbstständig, zeigt grosse Eigeninitiative	<input type="radio"/> erfüllt selbstständig gewisse Aufgaben, zeigt Eigeninitiative	<input type="radio"/> braucht öfter Unterstützung, zeigt teilweise Eigeninitiative	<input type="radio"/> unselbstständig, laufende Anleitung und Kontrolle nötig, keine Eigeninitiative
4. Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit	<input type="radio"/> sehr zuverlässig	<input type="radio"/> zuverlässig	<input type="radio"/> teilweise zuverlässig	<input type="radio"/> unzuverlässig
5. Belastbarkeit, Ausdauer, Durchhaltewillen	<input type="radio"/> sehr ausdauernd	<input type="radio"/> ziemlich ausdauernd	<input type="radio"/> genügend, aber schwankend	<input type="radio"/> unzureichend
6. Kritikfähigkeit, Selbstreflexion	<input type="radio"/> kann sich sehr gut einschätzen, kann Kritik sehr gut annehmen	<input type="radio"/> kann Kritik annehmen und umsetzen, kennt eigene Fähigkeiten und Grenzen	<input type="radio"/> fühlt sich leicht persönlich angegriffen, über- oder unterschätzt sich teilweise	<input type="radio"/> verträgt keine Kritik, über- oder unterschätzt sich häufig
7. Umgangsformen, Erscheinungsbild, Auftreten	<input type="radio"/> wirkt sehr gepflegt, sehr freundlich und zuvorkommend	<input type="radio"/> wirkt gepflegt, freundlich und zuvor- kommend	<input type="radio"/> wirkt manchmal un gepflegt, meist freundlich und zuvor- kommend	<input type="radio"/> wirkt ungepflegt unfreundlich, unange- brachtes Benehmen

Erläuternde Bemerkungen
Selbstkompetenzen,
Besondere Fähigkeiten

Weitere berufs-/branchenspezifische Kompetenzen (ergänzen bei Bedarf)

für Anforderungen vgl. z.B. auch www.anforderungsprofile.ch, www.berufsberatung.ch/dyn/show/1893

Zusammenfassung

<p>Zusammenfassende Einschätzung der Arbeitsmarktfähigkeit</p> <p>→ Ist die Person bereit für den Arbeitsmarkteinstieg? Aus welchen Gründen (nicht)?</p>	
<p>Entwicklungspotenzial, empfohlene Massnahmen</p>	
<p>Weitere Bemerkungen</p> <p>(z.B. Gesundheit, soziales Umfeld)</p>	
<p>Wurden im Rahmen des Praxiseinsatzes weitere Angebote wahrgenommen?</p> <p>Wenn ja, welche? (z.B. Bewerbungcoaching, Sprachkurs, Computerkurs)</p>	

Die Bewertungen wurden mit dem/der Teilnehmer/in besprochen.

Vorgesetzte/r: Name, Vorname		Vorgesetzte/r: Telefon	
Vorgesetzte/r: E-Mail		Ort, Datum:	

Unterschrift Teilnehmer/in:		Unterschrift Vorgesetzte/r:	
--	--	--	--

Formular per Email versenden